

Afin de vivre le mieux possible tous ensemble, certaines règles sont à respecter. Si nous faisons tous un effort, la vie à l'école sera plus simple et plus agréable.

Tout d'abord, il est important d'utiliser les mots magiques : **Bonjour, merci, s'il vous plaît, au revoir, pardon**. Ce sont des mots agréables qui prouvent notre politesse et notre souci des autres.

Le mot-clé qui doit caractériser notre comportement est le **RESPECT** :

- Je suis poli(e) envers tous les adultes et les enfants de l'école (j'écoute, je m'explique, j'applique les consignes). Je marche et je me déplace en silence, dans les rangs, dans les couloirs.
- Je fais attention aux locaux, aux WC et à la cour.
- Je suis ponctuel(le) dans les horaires (8h30 et 13h30).

En classe, je fais preuve de courage et de volonté !

-Je suis un bon exemple et je le montre.

-J'arrive à l'heure.

-J'ai de l'ordre et du soin.

-Je travaille avec intelligence et bonne humeur.

-Je fais mes devoirs et j'étudie mes leçons.

-Je dois être fier(e) de mon travail.



❖ Le respect des toilettes

- Je me rends aux toilettes sans courir en début et fin de récréations.
- J'utilise le papier de toilette nécessaire et je ne le laisse pas trainer dans les toilettes.
- Je ne reste pas inutilement dans les toilettes, je ne joue pas, je n'éclabousse et n'attends personne.
- Je tire la chasse.
- Je me lave les mains en utilisant **un peu** de savon et je ferme le robinet.
- Je jette le papier essuie-mains dans la poubelle, pas à côté.
- Je ne bois pas au robinet des toilettes (car j'apporte une gourde de la maison).

❖ **Le respect dans les couloirs :**

- Je marche et je me déplace calmement et en silence dans les couloirs.
- Durant la récréation, je dois être dans la cour. Je ne me balade pas à l'intérieur de l'école.

❖ **Le respect de la cour**

- Je respecte les zones dessinées au sol.
- Je n'apporte ni bonbon, ni sucette, ni chewing-gum, ni berlingot.
- Je déballe ma collation en classe. Je n'amène pas de papier dans la cour.
- Je ne quitte la cour de récréation sous aucun prétexte.
- Je respecte les heures d'utilisation de la cour, du terrain de foot (uniquement balles en plastique) et des modules.
- Je ne joue pas à la balle dans la cour sauf au basket ou à des jeux de balle à la main dans la zone adéquate (le long du couloir des maternelles).
- Je ne dis pas de gros mots.
- Je ne fais pas de gestes violents.
- Je demande la permission pour aller rechercher une balle ou aller aux toilettes.
- Je fais attention aux différents endroits aménagés (fleurs, aromates...) dans l'école et le verger.
- Je ne jette rien à travers les treillis du terrain de football. Tout objet lancé risque de causer des dommages importants à des personnes ou à des objets qui ne nous appartiennent pas.
- Je ne joue pas à la balle sous le préau.
- Lorsqu'il pleut, je reste sous le préau, sans courir.
- Si je ne joue pas au foot ou que ce n'est pas mon créneau horaire, je ne peux pas me trouver sur le terrain de football (même s'il n'y a personne).
- Je me range 2 par 2 dès que ça sonne et je rentre lorsque la 2ème sonnerie retentit.

❖ **Le respect à la garderie**

- Je suis poli(e) avec les accueillantes et les autres enfants. J'utilise les mots magiques : bonjour, pardon, merci, s'il vous plaît.
- Je pose mon cartable le long du mur.
- Je reste dehors jusqu'à la collation.
- Après la collation, je joue dans la grande cour uniquement.
- Je place mon manteau au porte-manteau.
- Je range mon jeu avant de partir.
- Je respecte le matériel.
- Je demande pour aller aux toilettes.

❖ Le respect au réfectoire

- Je me mets en rang et en silence dès la sonnerie.
- Je descends calmement au réfectoire.
- Les moments passés au réfectoire se font dans le SILENCE.
- Je place mon manteau sur le dos de ma chaise et reste assis à table durant le repas.
- Je goûte un peu de tout. Le surveillant se réserve le droit de ne pas me donner de dessert si je ne goûte pas le plat.

❖ Divers

- J'apporte une gourde remplie d'eau uniquement.
- Le mercredi, j'apporte un fruit uniquement pour la collation.
- A 15h30, à la fin des cours, je rejoins calmement mes parents ou je me rends directement à la garderie.
- Je n'apporte à l'école ni objet, ni jeu de valeur, ni GSM. Si je dois tout de même avoir un GSM, j'ai un mot de mes parents dans le journal de classe et je donne mon téléphone en arrivant à mon titulaire qui me le rendra à 15h30.
- Je ne prête pas d'argent aux autres. Je n'échange pas mes jeux, collations.
- Le parterre d'arbustes n'est pas un endroit de jeu. Je veille à le respecter sans arracher de branches ou de feuilles.
- Je ne dérange pas Madame la Directrice si je ne suis pas autorisé(e) par un enseignant ou un surveillant à me rendre dans son bureau.

❖ Sanctions

Un système de sanctions est établi selon le tableau de la page suivante.

Si je commets une faute grave indiquée dans le diagramme page 6, j'atteins directement un palier et je suis sanctionné.e.

Ce document peut être complété par tous les intervenants de l'école.

Informations destinées particulièrement aux parents

- Nous vous demandons de ne pas fumer dans l'enceinte de l'école.
- Les animaux ne sont pas acceptés dans la cour et dans les couloirs.
- Votre enfant doit être dans la cour à 8h25 et à 13h25.
- Le temps de midi, les enfants qui rentrent diner ne peuvent revenir qu'à 13h15. L'école décline toute responsabilité en cas de problème avant l'heure indiquée.
- Le parking de devant (rue Croix-le-Maire) est réservé aux enseignants UNIQUEMENT, même pour déposer ou récupérer votre enfant. Si vous désirez le faire, le parking du côté de la piscine est sécurisé et spacieux.
- Pour respecter le travail en classe, **merci d'attendre vos enfants aux grilles et non dans la cour, sauf si vous souhaitez rencontrer un enseignant.**
- La Direction et les enseignants s'accordent le droit d'interdire l'utilisation de « jeux à la mode » : cartes Pokemon, toupie...
- Le journal de classe doit être consulté chaque jour.
- Toute absence doit être renseignée par un appel à la Direction avant 9h et, ensuite, par un justificatif à remettre au titulaire via le formulaire distribué à votre enfant en début d'année.
- L'école décline toute responsabilité en cas d'accident en dehors des heures de cours et de surveillance organisée. Votre enfant est sous votre responsabilité dès qu'il passe les grilles.
- Sauf avis contraire écrit des parents, l'école s'attribue le droit de prendre en photo les élèves. Ces images pourront être utilisées à but pédagogique ou de diffusion (site de l'école, journaux, page Facebook...).
- Les repas qui ne sont pas décommandés par téléphone avant 9h seront facturés, même si l'enfant est absent.
- Votre enfant ne peut amener aucun objet de valeur à l'école. Nous déclinons toute responsabilité en cas de vol, de perte ou de casse.
- Lors d'un conflit entre élèves, les parents ne peuvent interpellier, voire menacer un enfant dans l'enceinte de l'école.
- Si votre enfant se sent en difficulté dans sa relation avec un condisciple, passez par les enseignants. Ils gèreront au mieux la situation.
- Le Pouvoir Organisateur de l'école se réserve le droit de porter plainte pour tout propos diffamatoire sur les réseaux sociaux, que ce soit envers un membre du personnel (enseignant ou autre), envers les choix pédagogiques ou éducatifs mis en place par l'équipe.

Les enseignants et la direction de l'école LES SOURCES

Signature de l'élève et de ses parents :

	Date	Les faits	Signatures
1/..../....		
/..../....		
/..../....		

Sanction :

P1/2 : Contact avec les parents + discussion avec la directrice (réflexion par rapport aux faits reprochés)

P3/4 : Contact avec les parents + discussion avec la directrice (réflexion par rapport aux faits reprochés) + copier la partie du règlement en lien avec les faits reprochés.

P5/6 : Contact avec les parents + travail écrit (réflexion par rapport aux faits reprochés) + copier la partie du règlement en lien avec les faits reprochés.

	Date	Les faits	Signatures
2/..../....		
/..../....		
/..../....		

Sanction :

P1/2 : convocation des parents + retenue d'une heure + discussion avec la directrice (réflexion par rapport aux faits reprochés)

P3/4 : convocation des parents + retenue d'une heure avec feuille de réflexion à rédiger en lien avec les faits reprochés (adaptée pour les P3/4)/ sanction à définir en lien avec le méfait.

P5/6 : convocation des parents + retenue d'une heure avec feuille de réflexion à rédiger en lien avec les faits reprochés (adaptée pour les P5/6) / sanction à définir en lien avec le méfait.

	Date	Les faits	Signatures
3/..../....	=	
/..../....		
/..../....		

Sanction de la P1 à la P6 : Convocation des parents + renvoi d'un jour + travail à réaliser le jour du renvoi adapté en fonction du cycle dans lequel est scolarisé l'enfant.

	Date	Les faits	Signatures des différents intervenants
4/..../....		
/..../....		
/..../....		

Sanction de la P1 à la P6 : Convocation des parents + renvoi de 3 jours + travail à réaliser les jours de renvoi adapté en fonction du cycle dans lequel est scolarisé l'enfant.

Sanctions suivantes :

- Exclusion provisoire.
- Exclusion définitive.

*L'équipe éducative se réserve le droit de refuser la participation d'un enfant à des activités culturelles ou sportives (excursion, classe de dépaysement, ...)

